



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский  
университет имени В. И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

### ПРИНЯТА

Ученым советом стоматологического  
факультета протокол № 3 от 14 мая 2024 г.

Председатель совета  Л.Ю. Островская

### УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета фармации,  
профилактической медицины и  
биомедицины

 Т.А. Кульшань

14 мая 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## КОММУНАЛЬНАЯ СТОМАТОЛОГИЯ

Специальность (направление подготовки)	31.05.01 МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛС
Форма обучения	очная
Срок освоения ОПОП	5 лет
Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии	

### ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической  
конференции кафедры от 07.05.2024  
протокол № 5

И.о. заведующего кафедрой стоматологии  
детского возраста и ортодонтии  
 В.В. Коннов

### СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора департамента  
организации образовательной деятельности  
 Д.Ю. Нечухраная

«13» мая 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
5.1 Разделы учебной дисциплины (модуля) и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	
5.2 Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля	
5.3 Название тем лекций с указанием количества часов	
5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов	
5.5. Лабораторный практикум	
5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (модулю)	
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	

Рабочая программа учебной дисциплины коммунальная стоматология разработана на основании учебного плана по специальности медико-профилактическое дело, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от 27 февраля 2024 г., № 2; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) медико-профилактическое дело, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 15.06.2017г.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** овладение объемом знаний, который должны получить студенты по стоматологии, предусматривая преемственность преподавания смежных разделов на всех теоретических, медико-биологических и клинических кафедрах, устраняющих дублирование материала на всех курсах обучения в медицинском образовательном учреждении. Важное место в преподавании должны занимать вопросы этиологии и профилактики стоматологических заболеваний, связь заболеваний с факторами внешней среды, профессиональными вредностями, врожденными аномалиями, вредными привычками и несоблюдением основ здорового образа жизни.

Необходимость изучения стоматологии на медико-профилактическом факультете вызвана и тем, что большая распространенность стоматологических заболеваний требует знания особенности их клинического проявления и профилактики в системе отечественного здравоохранения. В процессе преподавания стоматологии важно также показать особенности лечения и профилактики стоматологических заболеваний, в том числе первичной профилактики.

### Задачи:

- 1.Ознакомление с принципами диагностики, лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний.
2. Ознакомление с основными практическими навыками, необходимыми при обследовании больных или различных контингентов населения в стоматологии.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

### Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) - в соответствии с ФГОС ВО

#### Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
----------------------------------------------	----------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------

Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.1. Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам</p> <p>УК-1.2. Умеет идентифицировать проблемные ситуации</p> <p>УК-1.3. Умеет выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезу, предполагать конечный результат</p> <p>УК-1.4. Умеет обосновывать целевые ориентиры, демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций</p> <p>УК-1.5. Умеет применять системный подход для решения задач в профессиональной области</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1. Умеет предлагать идеи и разрабатывать дорожную карту реализации проекта, организовать его профессиональное обсуждение</p> <p>УК-2.2. Умеет определять требования к результатам реализации проекта на протяжении жизненного цикла проекта, обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов</p> <p>УК-2.3. Умеет применять современные методы и технологии для получения нужного результата в запланированные сроки, с заданным бюджетом и требуемым качеством</p> <p>УК-2.4. Умеет рассчитывать качественные и количественные показатели проектной работы, проверять, анализировать проектную документацию</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1. Умеет проявлять лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, в постановке целей, в побуждении других к достижению поставленных целей</p> <p>УК-3.2. Умеет вырабатывать командную стратегию, формировать команду для выполнения практических задач</p> <p>УК-3.3. Умеет распределять задания и добиваться их исполнения, реализуя основные функции управления</p> <p>УК-3.4. Умеет формулировать, аргументировать, отстаивать свое мнение и общие решения, нести личную ответственность за результаты</p> <p>УК-3.5. Умеет разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов</p>

Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1. Умеет выбирать и использовать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.2. Умеет эффективно вести диалог с партнером, высказывать и обосновывать мнения (суждения) и запрашивать мнения партнера с соблюдением общепринятых нормы общения</p> <p>УК-4.3. Умеет соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии</p> <p>УК-4.4. Умеет письменно излагать требуемую информацию, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.5. Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии</p> <p>УК-4.6. Умеет осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. Умеет изучать и анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей</p> <p>УК-5.2. Умеет соблюдать этические нормы и права человека</p> <p>УК-5.3. Умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1. Умеет выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки</p> <p>УК-6.2. Умеет определять приоритеты и планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты</p>

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1. Умеет использовать методы и принципы физической подготовки и воспитания для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья</p> <p>УК-7.2. Владеет алгоритмом восстановления социальной и профессиональной активности с использованием методов физической культуры</p>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<p>УК-8.1. Умеет распознавать и оценивать опасные и чрезвычайные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь в случае проявления опасностей</p> <p>УК-8.2. Умеет использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и средства оказания первой помощи</p> <p>УК-8.3. Умеет оказывать первую помощь пострадавшим</p> <p>УК-8.4. Умеет соблюдать правила техники безопасности</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-9.1. Знает основные экономические понятия: экономические ресурсы, товары и услуги, спрос, предложение, доходы, расходы, цена и др.; особенности предпринимательства в здравоохранении; сущность и составные части издержек производства, источники и способы оптимизации издержек и прибыли фирм; основы ценообразования на рынках товаров и услуг; основные виды финансовых институтов; базовые принципы и инструменты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, конкурентной, социальной, пенсионной политики государства; особенности налогообложения предпринимательской деятельности в сфере здравоохранения;</p> <p>УК-9.2. Умеет осуществлять поиск и сбор финансово-экономической информации (цены на товары, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, уровень налогообложения, уровень зарплат при поиске работы);</p> <p>УК-9.3. Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в сфере здравоохранения.</p>
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК 10.1 Знает: нормативно-правовую базу борьбы с коррупцией; этические нормы взаимоотношений между врачом и пациентом (его законными представителями)</p> <p>УК 10.2 Умеет: правильно определить тактику взаимоотношений с пациентами в различных ситуациях, включая случаи провоцирования врача к коррупционному поведению со стороны пациента (его законного представителя)</p> <p>УК 10.3 Имеет практический опыт: общения с пациентами (его законными представителями) в различных ситуациях</p>

**Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности.
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ОПК-2.1. Умеет планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний ОПК-2.2. Владеет навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики
Естественнонаучные методы познания	ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ОПК-3.1. Владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач ОПК-3.2. Умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач
Медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач ОПК-4.2. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека ОПК-5.2. Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ОПК-5.3. Умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при

		решении профессиональных задач
Первая врачебная помощь	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ОПК-6.1. Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе ОПК-6.2. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации ОПК-6.3. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.) ОПК-6.4. Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе
Биостатистика в гигиенической диагностике	ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения	ОПК-7.1. Умеет оценивать характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания и анализировать состояние здоровья населения и факторов среды обитания ОПК-7.2. Умеет обосновать выбор метода статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи ОПК-7.3. Владеет навыками статистических расчетов и анализа уровня, динамики, структуры показателей, характеризующих состояние здоровья и факторы среды обитания населения, прогноза изменения этих показателей
Управление и здоровью ния	ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья	ОПК-8.1. Умеет осуществлять ранжирование факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья населения, выделять объекты риска и группы риска, выбирать и обосновывать оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью
Донозологиче ская диагностика	ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ОПК-9.1. Умеет оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики и персонализированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи

Менеджмент качества	ОПК-10. Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-10.1. Владеет принципами системы менеджмента качества и маркетинга в профессиональной деятельности ОПК-10.2. Умеет анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям
Научная и организационная деятельность	ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационноуправленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения	ОПК-11.1. Умеет осуществлять поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями, их анализ и применение для решения профессиональных задач ОПК-11.2. Умеет использовать методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи ОПК-11.3. Умеет готовить информационно-аналитические материалы и справки, в т.ч. для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья)
Информационная безопасность	ОПК-12. Способен применять информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-12.1. Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности ОПК-12.2. Умеет соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности

#### Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции	ПК-1. Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг	ПК-1.1. Знает: правовые нормы, правила и принципы предоставления государственных услуг ПК-1.2. Умеет: анализировать и оценивать правильность оказания государственных услуг населению органами государственной власти ПК-1.3. Владеет: методами комплексной оценки оказания государственных услуг населению
	ПК-2. Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	ПК-2.1. Знает: санитарно-эпидемиологические требования к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, содержанию территорий городских и сельских поселений, промышленных площадок, сбору, использованию, обезвреживанию, транспортировке, хранению и захоронению отходов производства и потребления; санитарно-эпидемиологические требования к жилым и общественным зданиям и сооружениям, оборудованию и транспорту; ПК-2.2. Умеет: проводить с помощью приборов измерения факторов среды обитания, производить отбор образцов для лабораторного исследования, проводить лабораторные исследования факторов среды обитания, сравнивать полученные результаты с гигиеническими нормативами и оформлять протокол лабораторного исследования; ПК-2.3. Владеет: методами контроля качества питьевой воды, атмосферного воздуха, воды водоемов, почвы; методикой выбора источника

	централизованного хозяйственно–питьевого водоснабжения;
ПК-3. Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий	<p>ПК-3.1. Знает: систему профилактических и противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении эпидемиологической обстановки и стихийных бедствиях</p> <p>ПК-3.2. Умеет: определять элементы эпидемического процесса, осуществлять эпидемиологическую диагностику, анализировать и оценивать качество медицинской помощи</p> <p>ПК-3.3. Владеет: навыками определения ведущих направлений проведения противоэпидемических мероприятий при различных группах инфекционных заболеваний</p>
ПК-4. Деятельность по обеспечению функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	<p>ПК-4.1. Знает: основы функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность.</p> <p>ПК-4.2. Умеет: Организовывать, контролировать, планировать и анализировать деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль(надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность.</p> <p>ПК-4.3. Владеет: навыком организации обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора).</p>
ПК-5. Деятельность по организации федерального государственного контроля (надзора)	<p>ПК-5.1. Умеет дать обоснование выбора объектов, подлежащих проведению плановой проверке, на основе риск-ориентированного подхода в заданной ситуации</p> <p>ПК-5.2. Владеет навыками подготовки и проведения проверок, оформления процессуальных документов</p> <p>ПК-5.3. Владеет алгоритмом проведения административных расследований и оформления процессуальных документов</p> <p>ПК-5.4. Владеет алгоритмом применения административных мер по результатам выявленных нарушений требований законодательства, оформления процессуальных документов</p> <p>ПК-5.5. Владеет алгоритмом принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров (работ, услуг)</p>

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Б1.Б47. коммунальная стоматология относится к блоку Б1 учебных дисциплин по специальности медико-профилактическое дело.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по: анатомии человека, нормальной физиологии.

### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре
		№
1	2	
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
<b>Аудиторная работа</b>		
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ),	40	40
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	<b>зачет</b>
	экзамен (Э)	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>108</b>
	ЗЕТ	<b>3</b>

### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1.	ОПК-6,9	Обследование в клинике профилактики стоматологических заболеваний, гигиена полости рта	1. Назначение режим работы и оборудование кабинета профилактики. Асептика и антисептика. 2. Принципы обследования ребенка, сбор анамнеза. Методы осмотра ЧЛЮ. Регистрация зубной формулы. Запись результатов осмотра зубных рядов в карте обследования 3. Осмотр СОПР. 4. Средства гигиены полости рта. Зубные щетки и требования, предъявляемые к ним. Классификация зубных

			<p>паст. Абразивность зубных паст. Назначение и способы применения ополаскивателей, эликсиров, зубных нитей, зубочисток, ирригаторов, жевательных резинок.</p> <p>5.Индивидуальный подбор средств по уходу за полостью рта пациента с учетом возраста и стоматологического статуса.</p> <p>6.Методы чистки зубов. Контролируемая чистка зубов и методика ее проведения. Особенности обучения чистке зубов детей разного возраста и взрослых.</p> <p>7. Профессиональная гигиена полости рта и ее значение в профилактике стоматологических заболеваний.</p>
2.	ОПК-6,9	Коммунальная стоматология	<p>1.Цель, методы, средства и формы стоматологического просвещения. Мотивация населения к поддержанию здоровья полости рта.</p> <p>2.Гигиеническое воспитание населения. Проведение "уроков здоровья», бесед, лекций в организованных детских и взрослых коллективах.</p> <p>3.Методы оценки эффективности стоматологического просвещения. Анкетирование населения.</p> <p>4.Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения. Цель, задачи, этапы, методики, регистрация и анализ результатов. Калибровка специалистов, участвующих в обследовании.</p> <p>5.Показатели стоматологической заболеваемости. Уровни распространённости и интенсивности кариеса и заболеваний пародонта по критериям ВОЗ.</p> <p>6.Оценка уровня стоматологической помощи населению. Мониторинг стоматологической заболеваемости населения.</p> <p>7.Этапы планирования программ профилактики. Ситуационный анализ - основа планирования программ профилактики.</p> <p>8.Цель, задачи программы, выбор методов и средств. Персонал, участвующий в выполнении программы, материальное обеспечение. Оценка эффективности программы. Прогнозирование стоматологической заболеваемости.</p> <p>9.Уровни внедрения программ: индивидуальный, групповой, популяционный.</p> <p>10.Организационные мероприятия по внедрению программы профилактики.</p>
3.	ОПК-6,9	Профилактика кариеса, болезней пародонта и зубо-челюстных аномалий	<p>1.Общие и местные факторы риска возникновения кариеса.</p> <p>2.Понятие о кариесогенной ситуации. Оценка и способы ее устранения. Кривая Стефана.</p> <p>3.Индексы интенсивности кариеса (КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей).</p> <p>4.Общие и местные факторы риска и причины возникновения заболеваний пародонта. Методы и средства профилактики заболеваний пародонта. Значение гигиены полости рта в профилактике воспалительных заболеваний</p>

			<p>пародонта.</p> <p>5. Факторы риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий у детей: эндогенные и экзогенные.</p> <p>6. Методы и средства профилактики зубочелюстных аномалий.</p>
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	7	Обследование в клинике профилактики стоматологических заболеваний, гигиена полости рта	4		14	18	36	Опрос, рефераты, ситуационная задача
2.	7	Коммунальная стоматология	6		12	18	36	Опрос, рефераты, ситуационная задача
3.	7	Профилактика кариеса, болезней пародонта и зубочелюстных аномалий	4		14	18	36	Опрос, рефераты, ситуационная задача
<b>ИТОГО:</b>			<b>14</b>		<b>40</b>	<b>54</b>	<b>108</b>	

### 5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре
		№ 7
1	2	3
1.	Предмет и задачи стоматологии. Организация структуры стоматологической службы в России. Современные принципы организации и методы проведения профилактики стоматологических заболеваний.	2
2.	Эпидемиологические методы обследования и их роль в профилактике.	2
3.	Теоретическое обоснование профилактики кариеса зубов в антенатальном и постнатальном периоде.	2
4.	Роль гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний. Методы коммунальной стоматологии.	2
5.	Направления, методы и средства профилактики зубочелюстных аномалий.	2
6.	Профилактика хирургических заболеваний челюстно – лицевой области. Профилактика болезней пародонта. Методы и средства.	2
7.	Здоровый образ жизни – ведущий фактор профилактики стоматологических заболеваний	2

	<b>ИТОГО</b>	14
--	--------------	----

#### 5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре
		№ 7
1	2	3
1.	Введение в профилактику и коммунальную стоматологию. Организационная структура стоматологической службы. Экология и болезни зубов. Методы эпидемиологических исследований в стоматологии.	6
2.	Этиология, патогенез, клиника и профилактика заболеваний твердых тканей зубов. Использование фторидов в коммунальных программах профилактики кариеса.	6
3.	Этиология, патогенез, клиника и профилактика заболеваний тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта.	4
4.	Аntenатальная профилактика основных стоматологических заболеваний. Санитарно – просветительская работа.	4
5.	Значение гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний.	6
6.	Этиология, патогенез, клиника и профилактика зубочелюстных аномалий.	4
7.	Диспансеризация как метод профилактики болезней зубов и их осложнений. Система плановой санации.	6
8.	Ситуационный анализ. Планирование стоматологической помощи населению.	4
<b>ИТОГО</b>		<b>40</b>

#### 5.5. Лабораторный практикум не предусмотрен

#### 5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	7	Обследование в клинике профилактики стоматологических заболеваний, гигиена полости рта	Реферат, опрос	18
2.	7	Коммунальная стоматология	Реферат, опрос	18
3.	7	Профилактика кариеса, болезней пародонта и зубочелюстных аномалий	Реферат, опрос	18
<b>ИТОГО</b>				<b>54</b>

#### 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ

## САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (приложение 2)

### 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «коммунальная стоматология» в полном объеме представлен в приложении 1.

В соответствии с рабочим учебным планом в конце изучения учебной дисциплины «Коммунальная стоматология» проводится промежуточная аттестация в форме *зачета*.

#### Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины

#### Оценка результатов выполнения компьютерных (письменных) тестовых заданий

Оценка	Количество ответов%
Отлично	91-100
Хорошо	81-90
Удовлетворительно	71-80
Неудовлетворительно	до 70

Семест Р	Шкала оценивания			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	Студент не владеет навыками оказания первой врачебной медико-санитарной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	Студент владеет основными навыками оказания первой врачебной медико-санитарной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения Студент в основном способен самостоятельно разрабатывать профилактические мероприятия. Студент в основном владеет навыком диагностики заболеваний для разработки профилактических	Студент владеет знаниями оказания первой врачебной медико-санитарной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения Студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале, владеет навыком диагностики заболеваний для	Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала. Студент владеет навыком оказания первой врачебной медико-санитарной помощи в условиях чрезвычайных

		мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний.	разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний.	ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины в части способности самостоятельно разрабатывать профилактические мероприятия.
--	--	-----------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература

#### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учеб. пособие / под ред. Э. А. Базикина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016	45

#### Электронные источники

№	Издания
1	2
1.	Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В.В. Афанасьева. — 3-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437049.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437049.html</a>
2	Словарь профессиональных стоматологических терминов : учеб. пособие / Э.С. Каливрадзиян, Е.А. Брагин, С.И. Абакаров и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 208 с. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428238.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428238.html</a>

### 8.2. Дополнительная литература

#### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Профилактика стоматологических заболеваний : учебное пособие / Э.	98

	М. Кузьмина. - М. : МЗ РФ, Моск. гос. медико-стоматолог. ун-т, 2001. - 216 с.	
2.	Стоматология детского возраста : учебник / Л. С. Персин, В. М. Елизарова, С. В. Дьякова. - Изд. 5-е, перераб. и доп. - М. : Медицина, 2008. - 639[1] с.	98

#### Электронные источники

№	Издания
1	2
1.	Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы : учеб. пособие / Л.С. Персин, М.Н. Шаров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 360 с. : ил. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427286.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427286.html</a>

### 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№	Сайты
1	2
1	Электронно-библиотечная система <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
2	Сайт Стоматологической Ассоциации России СтАР <a href="http://www.e-stomatology.ru/">http://www.e-stomatology.ru/</a>
3	Российский Стоматологический Портал <a href="http://www.stom.ru">www.stom.ru</a> все сферы общественной жизни в области стоматологии, текущие события в России и за рубежом, научные статьи ведущих специалистов из С-Петербурга, обзор литературы и т.д., ежедневно обновляется.
4	Информационно-поисковый стоматологический портал <a href="http://www.dantistika.ru">www.dantistika.ru</a>
5	Стоматологический портал Dentalworld.ru <a href="http://www.dentalworld.ru">www.dentalworld.ru</a>
6	Медицинская литература по стоматологии <a href="http://www.mmbook.ru">www.mmbook.ru</a>
7	StomatinFo <a href="http://www.web-4-u.ru/stomatinfo">www.web-4-u.ru/stomatinfo</a> Электронные книги по стоматологии скачать бесплатно. Сайт постоянно обновляется
8	Medscape.Ru <a href="http://www.medscape.ru">www.medscape.ru</a> Медицинский информационный сайт для общения врачей-стоматологов с коллегами всех специальностей на профессиональном уровне.
9	Журнал «Институт Стоматологии»- <a href="http://www.instom.ru/publish/magazine">http://www.instom.ru/publish/magazine</a>
10	Все о стоматологии - информационный ресурс <a href="http://denta-info.ru">denta-info.ru</a> Статьи о стоматологии, новых методиках лечения, оборудовании и материалах, советы стоматологов, стоматологический словарь – глоссарий
11	<a href="https://www.rosminzdrav.ru/">https://www.rosminzdrav.ru/</a> официальный сайт министерства здравоохранения РФ.
12	<a href="http://www.minzdrav.saratov.gov.ru">http://www.minzdrav.saratov.gov.ru</a> - официальный сайт министерства здравоохранения Саратовской области.

### 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ

## ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

### 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении занятий по дисциплине «Коммунальная стоматология» используются интерактивные формы обучения: занятия с использованием компьютерных презентаций, ролевые игры и дискуссии. Проводится итоговое тестирование по изученным разделам дисциплины.

1. Мультимедийные презентации по темам семинарских занятий.
2. Фотоархив различной стоматологической патологии.

### 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «коммунальная стоматология» представлено в приложении 3.

### 13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «коммунальная стоматология» представлены в приложении 4.

### 14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

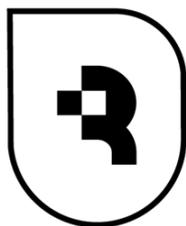
Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «коммунальная стоматология»:

- Конспекты лекций по дисциплине
- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине
- Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине

#### Разработчики:

Зав. кафедрой, доцент <i>занимаемая должность</i>	<i>подпись</i>	Д.Е.Суетенков <i>инициалы, фамилия</i>
Ассистент <i>занимаемая должность</i>	<i>подпись</i>	С.Н.Лебедева <i>инициалы, фамилия</i>
Ассистент <i>занимаемая должность</i>	<i>подпись</i>	А.В. Кобец <i>инициалы, фамилия</i>

Учебный год	Дата и номер извещения об изменении	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Саратовский государственный медицинский  
университет имени В. И. Разумовского»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.Разумовского Минздрава России)

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан стоматологического и медико-  
профилактического факультетов  
\_\_\_\_\_доцент Д.Е.Суетенков  
«10» марта 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Дисциплина: Коммунальная стоматология

Специальность: 32.05.01 Медико-профилактическое дело  
(код и наименование специальности)

Квалификация: Врач по общей гигиене, по эпидемиологии  
(квалификация (степень) выпускника)

## 1. КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p><b>ОПК-6.</b> Способность организовать уход за больными и оказание первой врачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечение организации работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения</p>	<p>ИОПК 6.1 Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p> <p>ИОПК 6.2 Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ИОПК 6.3 Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>

<p><b>ОПК-9.</b> Способность проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний.</p>	<p>ИОПК-9.1 Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека ИОПК 9.2 Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека ИОПК 9.3 Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач</p>

## 2. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Семестр	Шкала оценивания			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
<b>знать</b>				
7	Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает основы оказания первой помощи при неотложных состояниях.	Студент усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала. Имеет несистематизированные знания об оказании первой помощи при неотложных состояниях.	Студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Знает основные методы основы оказания первой помощи при неотложных состояниях	Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Знает основные методы оказания первой помощи при неотложных состояниях.
<b>уметь</b>				
	Студент не умеет оказывать первую помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций.	Студент испытывает затруднения при оказании первой помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций.	Студент умеет самостоятельно оказывать первую помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций. Студент умеет использовать практические навыки при оказании первой помощи.	Студент умеет самостоятельно оказывать первую помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций.
<b>владеть</b>				
	Студент не владеет навыками оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	Студент владеет основными навыками оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения Студент в основном способен самостоятельно разрабатывать	Студент владеет знаниями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения Студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале, владеет	Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала. Студент владеет навыками оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций,

		профилактические мероприятия. Студент в основном владеет навыком диагностики заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний.	навыком диагностики заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний.	эпидемий, в очагах массового поражения Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины в части способности самостоятельно разрабатывать профилактические мероприятия.
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Семестр	Шкала оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
<b>знать</b>		
7	Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает основы оказания первой помощи при неотложных состояниях.	Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Знает основы оказания первой помощи при неотложных состояниях.
<b>уметь</b>		
7	Студент не умеет оказывать первую помощь при неотложных состояниях.	Студент умеет оказывать первую помощь при неотложных состояниях.
<b>владеть</b>		
7	Студент не владеет навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях, не владеет навыками диагностики заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний.	Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины, владеет навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях, владеет навыками диагностики заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний.

### Бально-рейтинговая система оценивания результатов обучения

Форма промежуточной аттестации	Количество баллов			Сумма баллов
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		
Экзамен	60	10	30	100
Зачет (собеседование)	70	30		100
Зачет (итоговое тестирование)	90	10		100

### Оценка результатов выполнения компьютерных (письменных) тестовых заданий

Оценка	Количество ответов%
Отлично	91-100
Хорошо	81-90
Удовлетворительно	71-80
Неудовлетворительно	до 70

### **3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **Перечень вопросов, выносимых на зачет**

1. Организационная структура стоматологической помощи.
2. Основные стоматологические заболевания.
3. Экология и болезни зубов.
4. Методы эпидемиологического исследования.
5. Возрастные группы обследуемых при эпидемиологическом исследовании.
6. Определение профилактики.
7. Уровни профилактики. Первичная, вторичная, третичная профилактика.
8. Цели и средства гигиенического воспитания населения.
9. Роль факторов внешней среды в профилактике основных стоматологических заболеваний.
10. Антенатальная профилактика. Методы и средства.
11. Комплексная система профилактики. Содержание и принципы внедрения.
12. Групповая профилактика.
13. Диспансеризация. Основные принципы, содержание.
14. Коммунальная стоматология.
15. Профилактика зубочелюстных аномалий.
16. Система плановой санации населения.
17. Санитарно – просветительская работа.
18. Оценка уровня стоматологической помощи населению.
19. Асептика и антисептика.
20. Программа профилактики для беременных женщин.
21. Распространенность и интенсивность основных стоматологических заболеваний.
22. Роль здорового образа жизни в первичной профилактике основных стоматологических заболеваний.
23. Основные направления и методы профилактики зубочелюстных аномалий и деформаций.
24. Патогенетические аспекты профилактики кариеса зубов.
25. Профилактика хирургических заболеваний челюстно–лицевой области.
26. Нормативная база обеспечения дезинфекции и стерилизации.
27. Внутрибольничная инфекция в стоматологических учреждениях.
28. Профилактика ВИЧ – инфекции на стоматологическом приеме.
29. Профилактика туберкулеза, гепатита на стоматологическом приеме.
30. Планирование стоматологической помощи населению.

#### **ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

##### **1. ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЕМ ПЕРВИЧНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ЯВЛЯЕТСЯ КОМПЛЕКС МЕР, НАПРАВЛЕННЫХ**

- 1) на предупреждение их возникновения
- 2) изучение последствий заболевания
- 3) на предупреждение осложнений возникшего заболевания
- 4) на восстановление анатомической и функциональной целостности зубочелюстной системы
- 5) изучение причин возникновения заболеваний

##### **2. ЛЕЧЕНИЕ КАРИЕСА ЗУБОВ ОТНОСИТСЯ К МЕТОДАМ ПРОФИЛАКТИКИ**

- 1) первичной

- 2) вторичной
- 3) третичной
- 4) специализированной
- 5) дополнительной

3. ВЫСОТА КАБИНЕТА ДОЛЖНА БЫТЬ НЕ МЕНЕЕ

- 1) 2 м
- 2) 3 м
- 3) 4 м
- 4) 1,5 м
- 5) 5 м

4. СВЕТОВОЙ КОЭФФИЦИЕНТ (ОТНОШЕНИЕ ОСТЕКЛЕННОЙ ПОВЕРХНОСТИ ОКОН К ПЛОЩАДИ ПОЛА) ДОЛЖЕН СОСТАВЛЯТЬ

- 1) 1:1 – 1:2
- 2) 1:3 – 1:4
- 3) 1:4 – 1:5
- 4) 1:6
- 5) 2:7

5. РАБОЧЕЕ МЕСТО ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА, РАБОТАЮЩЕГО С ПОМОЩНИКОМ, РАСПОЛАГАЕТСЯ В ПОЛОЖЕНИИ ПО ОТНОШЕНИЮ К ПАЦИЕНТУ

- 1) на 6 часов
- 2) на 9 часов
- 3) на 12 часов
- 4) на 3 часа
- 5) на 7 часов

6. СТЕРИЛИЗАЦИЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ИНСТРУМЕНТОВ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ В ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ

- 1) сухожаровая стерилизация
- 2) очистка инструментов от механических (ручная, ультразвуковая)
- 3) очистка инструментов от белковых загрязнений (ручная, ультразвуковая)
- 4) очистка инструментов от жировых загрязнений (ручная, ультразвуковая)
- 5) замачивание инструментов в дезинфицирующем растворе

7. КАК СЛЕДУЕТ ПРОВОДИТЬ ОЧИСТКУ, ОБРАБОТКУ И СТЕРИЛИЗАЦИЮ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ НАКОНЕЧНИКОВ

- 1) обязательная стерилизация
- 2) достаточно дезинфекции
- 3) необходима предстерилизационная подготовка с последующей дезинфекцией
- 4) обязательная дезинфекция и стерилизация
- 5) стерилизация с предварительной дезинфекцией и предстерилизационной подготовкой

8. ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ ПО МЕТОДИКЕ ВОЗ ОБСЛЕДУЮТ ВЗРОСЛОЕ НАСЕЛЕНИЕ В ВОЗРАСТЕ

- 1) 18-25 лет
- 2) 25-30 лет
- 3) 30-40 лет
- 4) 35-44 лет
- 5) 45-60 лет

## 9. РАСПРОСТРАНЕННОСТЬ КАРИЕСА ЗУБОВ ВЫРАЖАЕТСЯ

- 1) в абсолютных единицах
- 2) в процентах
- 3) в относительных единицах
- 4) в условных единицах
- 5) в условно-натуральных единицах

## 10. МЕТОДЫ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ, ПРЕДПОЛАГАЮЩИЕ ЗАИНТЕРЕСОВАННОЕ УЧАСТИЕ НАСЕЛЕНИЯ И НАЛИЧИЕ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) активными
- 2) пассивными
- 3) функциональными
- 4) индивидуальными
- 5) массовыми

## 11. ДИСПАНСЕРИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ В СООТВЕТСТВИИ С ИНДИВИДУАЛЬНЫМИ ПРОГРАММАМИ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ

- 1) подготовительный этап диспансеризации
- 2) начальный этап диспансеризации
- 3) основной этап диспансеризации
- 4) этап оценки эффективности диспансеризации
- 5) не является этапом диспансеризации

## 12. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ МЕДИЦИНСКОГО РАЗДЕЛА КОМПЛЕКСНОЙ СИСТЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ

- 1) эпидемиологический
- 2) медико – географический
- 3) социальный
- 4) медицинский
- 5) верно все вышеперечисленное

## 13. К МЕСТНЫМ ПРЕДРАСПОЛАГАЮЩИМ ФАКТОРАМ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПАРОДОНТА ОТНОСЯТ

- 1) пищевая недостаточность и расстройства обмена веществ
- 2) прием лекарственных средств
- 3) иммунодефицитные состояния (в т.ч. ВИЧ-инфекция)
- 4) ортодонтические конструкции
- 5) заболевания крови

## 14. К СИСТЕМНЫМ ПРЕДРАСПОЛАГАЮЩИМ ФАКТОРАМ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПАРОДОНТА ОТНОСЯТ:

- 1) патология окклюзии
- 2) старение
- 3) несостоятельные пломбы
- 4) ортодонтические конструкции
- 5) ортопедические конструкции

## 15. МЕРЫ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПАРОДОНТА, КОТОРЫЕ ОСУЩЕСТВЛЯЮТСЯ В ЛЕЧЕБНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ:

- 1) индивидуальная гигиена полости рта
- 2) аутомассаж
- 3) физиотерапевтические процедуры

- 4) рациональное питание
- 5) витаминотерапия(по назначению врача)

16. КЛЮЧЕВОЙ ВОЗРАСТНОЙ ГРУППОЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ СОСТОЯНИЯ ТКАНЕЙ ПАРОДОНТА В ПОПУЛЯЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ ВОЗРАСТ

- 1) 6 лет
- 2) 12 лет
- 3) 15 лет
- 4) 35-44 лет
- 5) 65 лет и старше

17. КАК СЛЕДУЕТ РАССМАТРИВАТЬ СИМПТОМ ОТСУТСТВИЯ ТРЕМ У РЕБЕНКА В ПЕРИОД СФОРМИРОВАННОГО ВРЕМЕННОГО ПРИКУСА?

- 1) ранний признак сужения зубных рядов
- 2) нарушение роста челюстей
- 3) вариант нормы
- 4) симптом несоответствия размеров зубов и челюстей
- 5) изменение формы челюсти

18. ПЕРВИЧНАЯ ПРОФИЛАКТИКА СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

- 1) должна учитывать пожелание родителей
- 2) должна учитывать пожелание детей
- 3) должна базироваться на финансовых возможностях населения
- 4) должна базироваться на возрастных особенностях развития организма ребенка
- 5) должна учитывать возможности стоматологических клиник

19. К МЕТОДАМ ГРУППОВОЙ ПРОФИЛАКТИКИ ОТНОСЯТСЯ

- 1) применение фторсодержащих гелей, лаков, обработка зубов реминерализующими растворами
- 2) таблеток глицерофосфата кальция, видехола,
- 3) витаминов группы В, витафтора,
- 4) специальные режимы питания,
- 5) все вышеперечисленное

20. ДЕТИ 5 - 6 ЛЕТ, У КОТОРЫХ НАЧИНАЮТ ПРОРЕЗЫВАТЬСЯ ПОСТОЯННЫЕ ЗУБЫ

- 1) относятся к 1 возрастной группе
- 2) относятся ко 2 возрастной группе
- 3) относятся к 3 возрастной группе
- 4) относятся к +1 возрастной группе
- 5) не участвуют в программах профилактики кариеса

21. ДЕТИ С МОМЕНТА РОЖДЕНИЯ И ДО 5 ЛЕТ

- 1) относятся к 1 возрастной группе
- 2) относятся ко 2 возрастной группе
- 3) относятся к 3 возрастной группе
- 4) относятся к +1 возрастной группе
- 5) не участвуют в программах профилактики кариеса

22. ПАССИВНЫМ МЕТОДОМ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) проведение бесед, лекций, докладов
- 2) издание научно-популярной литературы
- 3) проведение «урока здоровья» в школе

- 4) обучение гигиене полости рта на стоматологическом приеме
- 5) чтение лекций, докладов

#### 23. ЭФФЕКТИВНОСТЬ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ МОЖЕТ БЫТЬ ОЦЕНЕНА

- 1) все верно
- 2) по количеству поставленных пломб
- 3) по количеству стоматологических клиник
- 4) по результатам анкетирования населения
- 5) по количеству удаленных зубов в результате кариеса и его осложнений

#### 24. ПО ШИРОТЕ ВОЗДЕЙСТВИЯ НА АУДИТОРИЮ САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНАЯ РАБОТА МОЖЕТ БЫТЬ

- 1) профилактической
- 2) социальной
- 3) индивидуальной
- 4) плановой
- 5) активной

#### 25. ТЕЛЕВИЗИОННАЯ РЕКЛАМА СРЕДСТВ ГИГИЕНЫ ПОЛОСТИ РТА – ЭТО ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ

- 1) индивидуальная
- 2) групповая
- 3) массовая
- 4) активная
- 5) другое

#### 26. В ПРОГРАММЕ ОБЯЗАТЕЛЬНО ДОЛЖНЫ БЫТЬ ОТРАЖЕНЫ СЛЕДУЮЩИЕ МОМЕНТЫ

- 1) место проведения, с указанием административного деления (область, регион, город), предприятий, детских учреждений.
- 2) кем проводится профилактика - исполком, медицинские учреждения, государство
- 3) кем проводится просвещение, органы массовой пропаганды и агитации.
- 4) кто организует и руководит - исполком - координационный совет - ответственный за раздел работы.
- 5) верно все вышеперечисленное

#### 27. ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ ВЫДЕЛЕННЫХ ГРУПП ДЕТСКОГО НАСЕЛЕНИЯ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ ПОРАЖАЕМОСТИ ОСНОВНЫМИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ

- 1) первый основной этап комплексной системы стоматологической профилактики
- 2) второй основной этап комплексной системы стоматологической профилактики
- 3) третий основной этап комплексной системы стоматологической профилактики
- 4) четвертый основной этап комплексной системы стоматологической профилактики
- 5) пятый основной этап комплексной системы стоматологической профилактики

#### 28. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ МЕДИЦИНСКОГО РАЗДЕЛА КОМПЛЕКСНОЙ СИСТЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ.

- 1) эпидемиологический,
- 2) медико-географический,
- 3) социальный

- 4) медицинский
- 5) верно все вышеперечисленное

29.ВНЕДРЕНИЯ КОМПЛЕКСНОЙ СИСТЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ ЯВЛЯЕТСЯ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕХ УЧРЕЖДЕНИЙ, ГДЕ НА ДАННОМ ЭТАПЕ НЕОБХОДИМО ПРОВЕДЕНИЕ ЭТИХ МЕРОПРИЯТИЙ

- 1) первый основной этап комплексной системы стоматологической профилактики
- 2) второй основной этап комплексной системы стоматологической профилактики
- 3) третий основной этап комплексной системы стоматологической профилактики
- 4) четвертый основной этап комплексной системы стоматологической профилактики
- 5) пятый основной этап комплексной системы стоматологической профилактики

30.ПОДГОТОВКА МЕДИЦИНСКИХ КАДРОВ ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО ЗВЕНА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИХ ОБСЛЕДОВАНИЙ, ГИГИЕНИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ В ВЫДЕЛЕННЫХ КОЛЛЕКТИВАХ

- 1) первый основной этап комплексной системы стоматологической профилактики
- 2) второй основной этап комплексной системы стоматологической профилактики
- 3) третий основной этап комплексной системы стоматологической профилактики
- 4) четвертый основной этап комплексной системы стоматологической профилактики
- 5) пятый основной этап комплексной системы стоматологической профилактики

31.ГНОЙНО-ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ

- 1) пульпит:
- 2) периодонтит:
- 3) периостит челюстных костей:
- 4) остеомиелит челюстных костей:
- 5) все вышеперечисленные

32.ПРЕДОТВРАТИТЬ РАСПРОСТРАНЕНИЕ ВОСПАЛИТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МЯГКИЕ И КОСТНЫЕ ТКАНИ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ ПОЗВОЛЯЮТ СЛЕДУЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

- 1) профилактика кариозного процесса и
- 2) предупреждение формирования осложненных форм кариеса,
- 3) своевременное и рациональное лечение пораженного зуба у больных с развившимся острым пульпитом
- 4) своевременное и рациональное лечение пораженного зуба у больных с развившимся острым или обострившимся хроническим периодонтитом
- 5) все вышеперечисленное

**Сведения о материально-техническом обеспечении,  
необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине  
«Коммунальная стоматология»**

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Наименование дисциплины	Назначение оснащенных зданий, сооружений, помещений*, территорий с указанием площади (кв.м.)	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических, объектов физической культуры и спорта	Наименование объекта	Инвентарный номер
	Консультативная поликлиника КБ №3 им. С.Р. Миротворцева СГМУ Б. Садовая, 137	Оперативное управление	Коммунальная стоматология	Учебное 24 кв.м.	Кабинет №209,	1.Стоматологический комплект	0000000002291
2.Стоматологический комплект						0000000002292	
3.Апекслокатор						20121200000011	
4. Стул (20шт)							
5. Лампа bluelex LD-105						2101070000003672	
	Консультативная поликлиника КБ №3 им. С.Р. Миротворцева СГМУ Б. Садовая, 137	Оперативное управление	Коммунальная стоматология	Учебное 24 кв.м.	Кабинет №208	1.Стоматологическая установка	0000000002252
2.Артикулятор стоматологический Eva						210107000003665	
3. Лампа фотополимерная Led Curing						201212000000025	
4. Модель верхней и нижней челюсти в стабильной окклюзии						201311000000025-	
Ormco, USA. - 11 шт						201311000000035	
	2 очередь 6 корпус СГМУ СГМУ Б. Садовая, 137	Оперативное управление	Детская стоматология	учебное	кабинет №33	1. Smily дентальный симулятор студента фирмы Saratoga	201311000000161
2. Smily дентальный симулятор студента фирмы Saratoga						201311000000160	

						3. Smily дентальный симулятор студента фирмы Saratoga 4. Smily дентальный симулятор студента фирмы Saratoga 5. Smily дентальный симулятор студента фирмы Saratoga 6. Smily дентальный симулятор преподавателя фирмы Saratoga 7. Шкаф для документов 8. Шкаф для документов 9. Антресоль 10. Антресоль 11. Доска аудиторная 12. Тумба под проектор	201311000000159  201311000000158  201311000000157  201311000000162  201112000002333 201112000002334 201112000002346 201112000002347 201310000000025 201112000002377
	2 очередь 6 корпус СГМУ СГМУ Б. Садовая, 137	Оперативное управление	Детская стоматология	учебное	кабинет №33	1. Стол компьютерный 2. Стол компьютерный 3. Стол компьютерный 4. Стол компьютерный 5. Стол компьютерный 6. Стол компьютерный 7. Стол компьютерный 8. Стол компьютерный 9. Стол компьютерный 10. Стол компьютерный 11. Стол компьютерный 12. Стол компьютерный 13. Стол компьютерный 14. Проектор ViewSonic PJd5233 15. Ноутбук Fujitsu 16. Экран на треноге 180*180 17. Шкаф для документов 18. Шкаф для документов 19. Антресоль 20. Антресоль 21. Доска аудиторная 22. Тумба под проектор	201112000002307 201112000002306 201112000002305 201112000002304 201112000002303 201112000002302 201112000002301 201112000002300 201112000002299 201112000002298 201112000002545 201112000002546 201112000002392 201309000000215  000011010402877 000011010401049  201112000002331 201112000002332 201112000002348 201112000002349 201310000000024 201112000002377

**Сведения о кадровом обеспечении,  
необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине  
«Коммунальная стоматология»**

ФИО преподавателя	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник/внутренний/внешний совместитель)	Занимаемая должность, ученая степень/ученое звание	Перечень преподаваемых дисциплин согласно учебному плану	Образование (какое образовательное учреждение профессионально о образования окончил, год)	Уровень образования специальность, квалификация	Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании, год		Общий стаж работы	Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
							спец	пед		
1	2	3	4	5	6	7	8		9	10
Суетенков Д.Е.	штатный сотр.	Зав. кафедрой, доцент, к.м.н. КТ № 024837 07.07. 2000г.	Детская стоматология, профилактика и коммунальная стоматология, ортодонтия и детское протезирование	Диплом «Стоматология» СГМУ ЦВ № 285226 от 22.06.1994г.,	Высшее врач-стоматолог	0,5	2018г ортодонтия 2019г детская стоматология	2020	26	
Кобец А.В.	штатный сотр.	асс.	профилактика и коммунальная стоматология, ортодонтия и детское протезирование	Диплом «Стоматология» СГМУ ВСГ 5475080 21.06.2010	Высшее врач-стоматолог	1	2019г детская стоматология 2017 ортодонтия	2018г	10	
Махонова Е.В.	штатный сотр.	асс.	профилактика и коммунальная стоматология детская стоматология	Диплом «Стоматология» СГМУ, БВС №0659225 от 30.06.1999 г.	Высшее врач-стоматолог	1	2019г детская стоматология	2020г	21	
Харитоновна Т.Л.	штатный сотр.	асс.	профилактика и коммунальная стоматология детская стоматология	Диплом «Стоматология» СГМУ ЭВ 580042 28.06.2005г.	Высшее врач-стоматолог	1	2019г детская стоматология	2021г	25	